


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «27» июня 2022 г., протокол № 5  
Председатель / С.Н. Митин  
«27» июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономическая социология
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3,4

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Светуньков Максим Геннадиевич	психологии и педагогики	профессор, д.э.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		
Заведующий кафедрой психологии и педагогики		
		
/С.Н.Митин/		
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>	
« 24 »	06	2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Экономическая социология по направлению 39.03.01 «Социология», ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области экономических и социальных процессов в обществе, менеджмента, социальных и социологических исследований и др., с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения;
- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;
- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.
  - критическая оценка различных подходов в экономической социологии;
  - анализ социальных и конфликтологических феноменов;
  - развитие научного мышления.
  - повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина является обязательной и относится к обязательной части Б1.О.23 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина продолжает формировать основные представления о будущей профессии и опирается на предшествующие дисциплины. Читается в 6-ом и 7-ом семестре 3-ого и 4-го курса студентам очной формы обучения и основывается на изученных студентом дисциплинах: Введение в специальность, Основы социологии, Социология труда, Методология и методы социологического исследования, Социология управления, знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Социология девиантности
- Социальная культурология
- Компаративная социология
- Социология компромисса
- Имиджелогия
- Связи с общественностью
- Социология управления
- Социология информационного общества

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<b>Знать:</b> основные направления, содержание современных социологических дискуссий по проблемам общественного развития <b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии <b>Владеть:</b> способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к проведению самостоятельных социологических исследований.
<b>ПК-1</b> Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	<b>Знать:</b> базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. <b>Владеть:</b> навыками анализа статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы.
<b>ПК-6</b> Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	<b>Знать:</b> научные теоретико-методологические основы организации и проведения прикладных социологических исследований <b>Уметь:</b> производить оценку полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения социологических опросов общественного мнения и массовых опросов

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по	в т.ч. по семестрам


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	плану	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	150	-	96	54	
Аудиторные занятия:					
• лекции	102	-	48	54	
• семинары и практические занятия	48	-	48	-	
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	138	-	120	18	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос		Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос	
Курсовая работа	36	-	-	36	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	-	зачет	экзамен	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Социальные основы экономической деятельности</b>							
1. Развитие представлений об экономической деятельности и экономических отношениях в экономике и социологии	16	6	4	-	1	10	тестирование, устный опрос
2. Современная экономическая социология	16	6	4	-	1	10	тестирование, устный опрос
3. Экономическая мотивация и проблема рациональности	16	6	4	-	1	10	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							опрос
4. Социокультурные основы экономического действия	16	6	4	-	1	10	тестирование, устный опрос, деловая игра
5. Социальные роли в экономических институтах	16	6	4	-	1	10	тестирование
6. Социология предпринимательства	16	6	4		1	10	тестирование, устный опрос
7. Фирма как основной субъект хозяйственной деятельности.	17	6	4	-	1	10	тестирование, устный опрос
8. Организационная структура, культура и процессы	16	6	4	-	1	10	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 2. Экономика и социальная система</b>							
9. Трудовые отношения	16	6	2	-	1	10	тестирование, устный опрос
10. Современный рынок труда	18	7	3	-	1	10	тестирование, устный опрос
11. Домашнее хозяйство и неформальная экономика	16	7	2	-		7	тестирование, устный опрос
12. Социальная и экономическая стратификация	16	7	2	-		7	тестирование
13. Глобальные экономические отношения	17	7	2	-		8	тестирование, устный опрос
14. Экономические идеологии	17	7	2	-		8	тестирование
15. Экономическая социология современной России	17	7	2	-		8	тестирование
Итого	252	102	48		-	138	

**\*288 + 36 (контроль) = 324 часов.**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1. Социальные основы экономической деятельности**

#### **Тема 1. Развитие представлений об экономической деятельности и экономических отношениях в экономике и социологии.**

Теоретические модели «экономического человека» и «социологического человека». Основные экономические теории и парадигмы: политэкономия, маржинализм, кейнсианство, новая австрийская школа. Эволюция экономических представлений о человеке во 2-й половине XX века. Теории рационального выбора. Институциональная экономика. Поведенческая экономика.

Эволюция социологических представлений об экономических отношениях и хозяйственной деятельности. Трактовка экономических отношений и экономического действия в работах К.Маркса, Э.Дюркгейма. «Протестантская этика и дух капитализма» как социологическая теория хозяйственной деятельности. Теория социальных институтов. Функциональная парадигма: Р.Мертон, Т.Парсонс, Н.Смелзер. Формирование экономической социологии как самостоятельного раздела социологической науки.

#### **Тема 2. Современная экономическая социология.**

Возрождение экономической социологии в 1980-х годах. «Новая экономическая социология» (М.Грановеттер). Развитие экономической социологии за счет взаимодействия с сетевой теорией (Р.Барт), теорией организации (Н.Флигстейн), социологией культуры (В.Зелизер). Понятия «укорененности» (embeddedness) и социального конструирования экономики как основа новой экономической социологии. Формирование исторического и сравнительного подхода в экономической социологии. Социологический анализ интересов (Дж.Коулман). Экономическая проблематика в работах современных европейских социологов (Н.Луман, П.Бурдьё, Б.Латур и М.Каллон).

#### **Тема 3. Экономическая мотивация и проблема рациональности.**

Мотивация хозяйственной деятельности: развитие социологических представлений. Структура мотивации человека и ее связь с экономической деятельностью. Внутренняя и внешняя мотивация. Современные теории мотивации и их вклад в понимание хозяйственной деятельности. Понятие и типы рациональности. Рациональность экономического действия в трактовке различных социологических и экономических теорий. Теория «ограниченной рациональности».


#### **Тема 4. Социокультурные основы экономического действия.**

Культура и экономика. Базовые ценности и их связь с экономической мотивацией и экономическими отношениями. Модели ценностей национальной культуры (Г.Хофштеде, Ф.Тромпенаарс, Э.Холл и др.). Эмпирические свидетельства связи базовых ценностей и экономических показателей. Понятие экономической культуры. Социокультурные основы отношения к собственности, власти, труду, потреблению, богатству.

#### **Тема 5. Социальные роли в экономических институтах**

Институционализация экономической деятельности. Многообразие социальных ролей в экономических институтах. Наемные работники, работодатели, собственники. Рабочие, служащие, руководители. Продавцы и покупатели. Производители и продавцы. Социально-профессиональные роли. Ролевые конфликты в функционировании экономических институтов.

#### **Тема 6. Социология предпринимательства.**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Социальные и экономические функции предпринимательства. Предпринимательство в различных экономических системах. Предприниматель как инноватор (Й.Шумпетер). Социально-психологические и социокультурные основы предпринимательства. Предприниматели как социальная группа. Социальные характеристики предпринимателей в России и других странах.

#### **Тема 7. Фирма как основной субъект хозяйственной деятельности.**

Организации как социальные системы. Экономические теории фирмы. Понятие транзакционных издержек. Социологические теории фирмы. Теория бюрократической организации М.Вебера. Индустриальная социология и социология труда. Социологическая интерпретация теорий организации.

Основные типологии организаций. Община, корпорация, ассоциация как идеальные типы организаций. Типы взаимосвязей и взаимодействия организаций. Эволюция организационных форм. Виртуальные организации.

#### **Тема 8. Организационная структура, культура и процессы.**

Система социальных отношений внутри организации. Формальная и неформальная структура организации. Ресурсы организации. Теория социального капитала. Организационные социальные роли. Принятие решений в организациях разных типов. Вертикальные и горизонтальные отношения в организации. Власть и организационная иерархия. Стили управления. Проблема организационных границ. Взаимодействие организации и внешней среды. Теория стейкхолдеров. Организационная культура.

### **Раздел 2. Экономика и социальная система**

#### **Тема 9. Трудовые отношения**

Юридическое и социологическое понимание труда. Критерии трудовой деятельности. Труд и образование. Труд и досуг. Трудовые права и обязанности. Трудовые отношения как разновидность социальных отношений. Управление трудовыми отношениями. Основные этапы развития научного менеджмента. Вклад социологии в становление современной теории менеджмента. Теория «человеческих отношений». Трудовые конфликты и социальные механизмы их разрешения. Связь между внутриорганизационными процессами и мотивацией экономической деятельности. Демократизация управления.


#### **Тема 10. Современный рынок труда**

Занятость и рынок труда. Спрос и предложение рабочей силы. Рыночные механизмы и роль государства в регулировании занятости. Внутренние и внешние рынки труда. Трудовая мобильность и ее связь с социальной структурой. Основные факторы сегментации групп занятых. Теория человеческого капитала Г.Беккера. Поиск работы и механизмы найма при различных социально-экономических системах и культурных моделях. Гендерное неравенство на рынке труда.

Динамика трудовых процессов. Изменение рынка занятости при переходе к постиндустриальному обществу. Повышение гибкости труда и развитие новых типов занятости. Неполная занятость, гибкая занятость, множественная занятость, самозанятость. Фриланс. Глобализация рынка рабочей силы. Основные виды и факторы безработицы в современной экономике.

#### **Тема 11. Домашнее хозяйство и неформальная экономика**

Понятие неформальной экономики. Роль неформальной занятости в различных странах. Факторы, способствующие становлению неформальных экономических

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

отношений. Домашнее хозяйство как вид экономической деятельности. Проблема измерения домашнего хозяйства. Субстантивная экономика (А.В.Чаянов, К.Поланьи). Изменение структуры домашнего хозяйства.

### **Тема 12. Социальная и экономическая стратификация**

Макроуровень экономических отношений. Проблема неравенства в распределении ресурсов. Объективный и субъективный социально-экономический статус. Понятие класса. Основные теории социальной стратификации (классовая, функциональная и др.). Уровни и формы стратификации. Экономические, социальные и социально-психологические последствия неравенства. Взаимосвязь различных видов стратификации. Типы стратификационных систем. Показатели социально-экономического расслоения. Глобальное социально-экономическое неравенство. Социальная мобильность и ее роль в экономической деятельности. Каналы социальной мобильности.

### **Тема 13. Глобальные экономические отношения**

Международные экономические отношения и мировая экономика. Структура и основные тенденции современной мировой экономики. Мировое разделение труда и его влияние на локальные социально-экономические отношения. Социальные факторы, влияющие на глобальные экономические отношения.

Многообразие моделей социально-экономических отношений. Эволюция хозяйственных укладов и социально-экономических систем. Теория постиндустриального общества (Д.Белл). Теория информационного общества (М.Кастельс). Теории глобализации. Теория мир-систем (И.Валлерстайн). Взаимодействие различных хозяйственных укладов. Основные линии глобальных экономических конфликтов (Восток – Запад, Север – Юг).

### **Тема 14. Экономические идеологии**

Понятие экономической (хозяйственной) идеологии. Основные идеологии хозяйствования: консерватизм, либерализм, социализм. Экономическая идеология и экономическая политика. Оценка связи экономической идеологии и эффективности экономической деятельности. Идеологические факторы принятия экономических решений на международном, национальном и корпоративном уровне.


### **Тема 15. Экономическая социология современной России**

Экономическая структура современной России. Экономические трансформации в постсоветский период. Место России в мировой экономике. Проблема интеграции в мировые технологические цепочки. Показатели социально-экономического развития. Характеристика развития экономических институтов. Влияние экономических санкций на экономическую политику. Проблема экономической и политической изоляции.

Социально-экономическая структура современного российского общества. Проблема неравенства. Возможности социальной мобильности. Структура и динамика занятости населения. Уровень и качество жизни. Мотивация экономической деятельности и развитие предпринимательства. Патернализм и усиление роли государства в экономике. Проблема выбора социально-экономической модели.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Социальные основы экономической деятельности

#### Тема 1. Развитие представлений об экономической деятельности и экономических отношениях в экономике и социологии.

*Форма проведения – практическое занятие.*

##### Вопросы к теме:

1. Модель «экономического человека»: плюсы и минусы научного объяснения.
2. Социологическая критика модели «экономического человека».
3. Экономическое поведение с точки зрения основных парадигм социологии.
4. Поведенческая экономика и социологическое объяснение человеческого поведения: сходства и различия.

#### Тема 2. Современная экономическая социология.

*Форма проведения – практическое занятие.*

##### Вопросы к теме:

1. Основные принципы и идеи теории М.Грановеттера
2. Основные положения теории Р.Барта.
3. Основные положения теории Н.Флигстейна.
4. Основные положения теории В.Зелизер.
5. Экономическая социология П.Димаджио.

#### Тема 3. Экономическая мотивация и проблема рациональности.

*Форма проведения – практическое занятие.*

##### Вопросы к теме:

1. Современные теории мотивации: сходства и различия.
2. Как различные теории мотивации объясняют участие человека в хозяйственной деятельности?
3. Каковы возможные критерии рациональности экономического действия?

#### Тема 4. Социокультурные основы экономического действия.

*Форма проведения – практическое занятие.*

##### Вопросы к теме:

1. Теории культуры Г.Хофштеде и Ф.Тромпенаарса: сходства и различия.
2. Какие ценности способствуют экономическому развитию?
3. Каким образом ценности влияют на экономическую активность?
4. Способствует ли ценностный профиль России экономическому процветанию?
5. Меняется ли российская экономическая культура в настоящее время?

#### Тема 5. Социальные роли в экономических институтах

*Форма проведения – практическое занятие.*

##### Вопросы к теме:


1. Дайте характеристику социальных ролей при плановой и рыночной экономике.
2. Охарактеризуйте ролевой набор любого экономического субъекта.
3. Охарактеризуйте ролевые конфликты любого конкретного экономического субъекта.

#### Тема 6. Социология предпринимательства.

*Форма проведения – практическое занятие.*

##### Вопросы к теме:

1. Каковы социальные условия, способствующие развитию предпринимательства?
2. Какими социально-психологическими чертами должен обладать предприниматель?
3. В чем заключается специфика современных российских предпринимателей?
4. Какие типы предпринимателей можно выделить в современной России?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 7. Фирма как основной субъект хозяйственной деятельности.**

*Форма проведения – практическое занятие.*

#### **Вопросы к теме:**

1. Социологическая критика экономических теорий фирмы.
2. Чем различаются организации с точки зрения социологии? Социологические подходы к типологии организаций.
3. Специфика социальных отношений и процессов в виртуальной организации.

### **Тема 8. Организационная структура, культура и процессы.**

*Форма проведения – практическое занятие.*

#### **Вопросы к теме:**

1. Методы анализа социальных отношений внутри организации.
2. Анализ социальных ролей на примере конкретной организации.
3. Чем различаются социальные отношения в открытых и закрытых организациях?
4. Как связаны национальная и организационная культура?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Примерные темы курсовых работ:*

1. Экономическая мотивация различных социально-профессиональных групп
2. Гендерные различия в экономическом поведении
3. Экономическое поведение различных возрастных групп
4. Влияние базовых ценностей на социально-экономическое развитие
5. Влияние базовых ценностей на инновационную активность
6. Динамика культуры и социально-экономическая трансформация российского общества
7. Социальный портрет российских предпринимателей
8. Этническая экономика в современной России
9. Социальные механизмы стимулирования предпринимательства
10. Динамика социально-профессиональной структуры российского общества
11. Социология денег
12. Социология эмоций и экономическое поведение
13. Социальные роли в открытых и закрытых организациях
14. Сетевой подход в объяснении межорганизационных отношений
15. Социальный капитал и эффективность организаций
16. Социологический подход к корпоративной социальной ответственности
17. Социологический анализ международных экономических соглашений
18. Социальные факторы глобализации мировой экономики
19. Влияние института образования на экономику
20. Влияние института здравоохранения на экономику
21. Роль религии в экономическом развитии
22. Технологический прогресс и трансформация социально-экономических отношений
23. Факторы реализации концепции устойчивого развития в российской экономике
24. Социология виртуальной экономики
25. Влияние сети Интернет на экономическое поведение


**Требования к написанию и оформлению курсовых работ см. в**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Методические рекомендации по написанию курсовой работы бакалавра по направлению подготовки «Социология» [Электронный ресурс] / Кадничанская М.И., Галкина Е.П., Власова Н.В.; под ред. М. И. Кадничанской - Ульяновск: УлГУ, 2019. – 30 с.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Труд как социологическая категория
2. Экономические и социальные функции труда
3. Уровни и формы трудовых отношений
4. Управление трудовыми отношениями на микро- и макроуровне
5. Менеджмент организации и экономическое поведение
6. Занятость в плановой и рыночной экономике
7. Факторы формирования спроса на рабочую силу
8. Факторы формирования предложения рабочей силы
9. Теория человеческого капитала
10. Трудовая миграция. Глобальный рынок труда
11. Современные виды занятости
12. Социальные и экономические факторы безработицы
13. Неформальная занятость и теневая экономика
14. Домашнее хозяйство в структуре экономики
15. Социальное неравенство: виды, формы, причины
16. Основные теории стратификации
17. Объективный и субъективный социально-экономический статус
18. Социальные и экономические последствия усиления неравенства
19. Основные показатели социально-экономического неравенства
20. Мировая экономика и глобализация социально-экономических отношений:  
социальные факторы и последствия
21. Основные модели социально-экономических систем
22. Трансформация социально-экономических отношений в условиях развития  
информационного общества
23. Теория мировых систем И.Валлерстайна
24. Содержание основных экономических идеологий
25. Экономическая идеология и экономическая политика
26. Социально-экономическая структура российского общества
27. Трансформация экономических институтов в постсоветский период
28. Место России в основных международных показателях и индексах социально-  
экономического развития
29. Роль государства в экономике России
30. Основные современные проблемы социально-экономического развития России
31. Неформальная занятость и теневая экономика
32. Домашнее хозяйство в структуре экономики
33. Социальное неравенство: виды, формы, причины
34. Основные теории стратификации
35. Объективный и субъективный социально-экономический статус
36. Социальные и экономические последствия усиления неравенства
37. Основные показатели социально-экономического неравенства
38. Мировая экономика и глобализация социально-экономических отношений:  
социальные факторы и последствия
39. Основные модели социально-экономических систем
40. Трансформация социально-экономических отношений в условиях развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


- информационного общества
41. Труд как социологическая категория
  42. Экономические и социальные функции труда
  43. Уровни и формы трудовых отношений
  44. Управление трудовыми отношениями на микро- и макроуровне
  45. Менеджмент организации и экономическое поведение
  46. Занятость в плановой и рыночной экономике
  47. Факторы формирования спроса на рабочую силу
  48. Факторы формирования предложения рабочей силы
  49. Теория человеческого капитала
  50. Трудовая миграция. Глобальный рынок труда

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b> <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b> <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Развитие представлений об экономической деятельности и экономических отношениях в экономике и социологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
2. Современная экономическая социология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
3. Экономическая мотивация и проблема рациональности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
4. Социокультурные основы экономического действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
5. Социальные роли в экономических институтах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	Тестирование, экзамен
6. Социология предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	тестирование экзамен
7. Фирма как основной субъект хозяйственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	тестирование экзамен
8. Организационная структура, культура и процессы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	тестирование экзамен
9. Трудовые отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	тестирование экзамен
10. Современный рынок труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	10	тестирование экзамен

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
11. Домашнее хозяйство и неформальная экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	7	тестирование экзамен
12. Социальная и экономическая стратификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	7	тестирование экзамен
13. Глобальные экономические отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование экзамен
14. Экономические идеологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование экзамен
15. Экономическая социология современной России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая социология

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469039>
2. Верховин, В. И. Экономическая социология : учебное пособие для вузов / Под ред. В. И. Верховина - Москва : Академический Проект, 2020. - 736 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2915-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129156.html>
3. Рязанцев, И. П. Экономическая социология. Региональный аспект : учебное пособие / Рязанцев И. П., Халиков М. С. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3124-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131241.html>

#### Дополнительная:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518>
2. Соколова Г.Н., Экономическая социология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Н. Соколова - Минск : Выш. шк., 2016. - 224 с. - ISBN 978-985-06-2537-3 - Режим <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625373.html>
3. Экономическая социология. От классики к современности : антология / Смит Адам, Н. И. Бухарин, Т. И. Заславская [и др.] ; составители Г. Н. Соколова. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 442 с. — ISBN 978-985-08-2059-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64446.html>
4. Сухорукова, Н. Г. Экономическое поведение : учебное пособие / Н. Г. Сухорукова, С. А. Филатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-1199-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108257.html>
5. Халиков, М. С. Экономическая социология : распределительные отношения : учебное пособие для высшей школы / Халиков М. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 256 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2928-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129286.html>

#### Учебно-методическая:


1. Власова Н. В., Экономическая социология: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1888>
2. Кадничанская М. И., Методические рекомендации по написанию курсовой работы бакалавра по направлению подготовки "Социология" [Электронный ресурс] / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; под ред. М. И. Кадничанской ; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 663 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1540>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

22.06.2022  
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

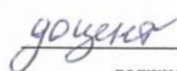
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

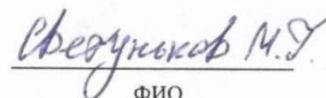
Разработчик



подпись



должность



ФИО